



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Regione Emilia-Romagna



15 DICEMBRE 2021



Università
degli Studi
di Ferrara

TUTELA,
DIRITTI E
PROTEZIONE
DEI MINORI



Le nuove tecnologie possono contrastare l'abbandono scolastico?

video conferenza

organizzato dal

Master in tutela diritti e protezione dei minori dell'Università di Ferrara

Breve presentazione

Gli ultimi due anni hanno dato una forte accelerazione alla tendenza, in atto da molto tempo, all'informizzazione e digitalizzazione della scuola, delle attività culturali e di quelle educative per rispondere a nuove sfide educative quali il contrasto all'abbandono scolastico e l'inclusione di alunni stranieri e di quelli con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici di apprendimento in classi eterogenee. Le nuove tecnologie sono una risorsa importante e di grande impatto che non può essere ridotta a una semplicistica polarizzazione tra digitale e analogico. Come ci ricorda Margaret Mead, strumenti, tecniche, tecnologie non sono mai neutre. L'incontro vuole approfondire questa riflessione in un'ottica interdisciplinare a partire da alcune esperienze nel campo della promozione della cultura e dell'educazione capaci di trovare delle strade in cui digitale e analogico dialogano senza sovrapporsi e non vengono erroneamente considerati come intercambiabili.

RELATORI:

Prof.ssa Paola Bastianoni - Psicologa - direttrice Master Tutela Minori; UNIFE

dott.ssa Licia Barrocu - Psicoterapeuta - docente Master Tutela Minori

Prof.ssa Tamara Zappaterra - Pedagogista - docente Master Tutela Minori; UNIFE

Prof. Emanuele Ortu - Pedagogista - docente Master Tutela Minori

MODALITA' DI FRUIZIONE: 15 Dicembre 2021 dalle ore 17.30 alle ore 19.30, videoconferenza piattaforma Google Meet su iscrizione (il link verrà comunicato agli iscritti il giorno prima dell'evento)

MODALITA' DI ISCRIZIONE: richiesta di iscrizione entro il 14 Dicembre alle ore 12.00 .

<https://www.tutelaminoriunife.it/festival-della-cultura-tecnica>



www.festivalculturatecnica.it



La disuguaglianza nel tempo

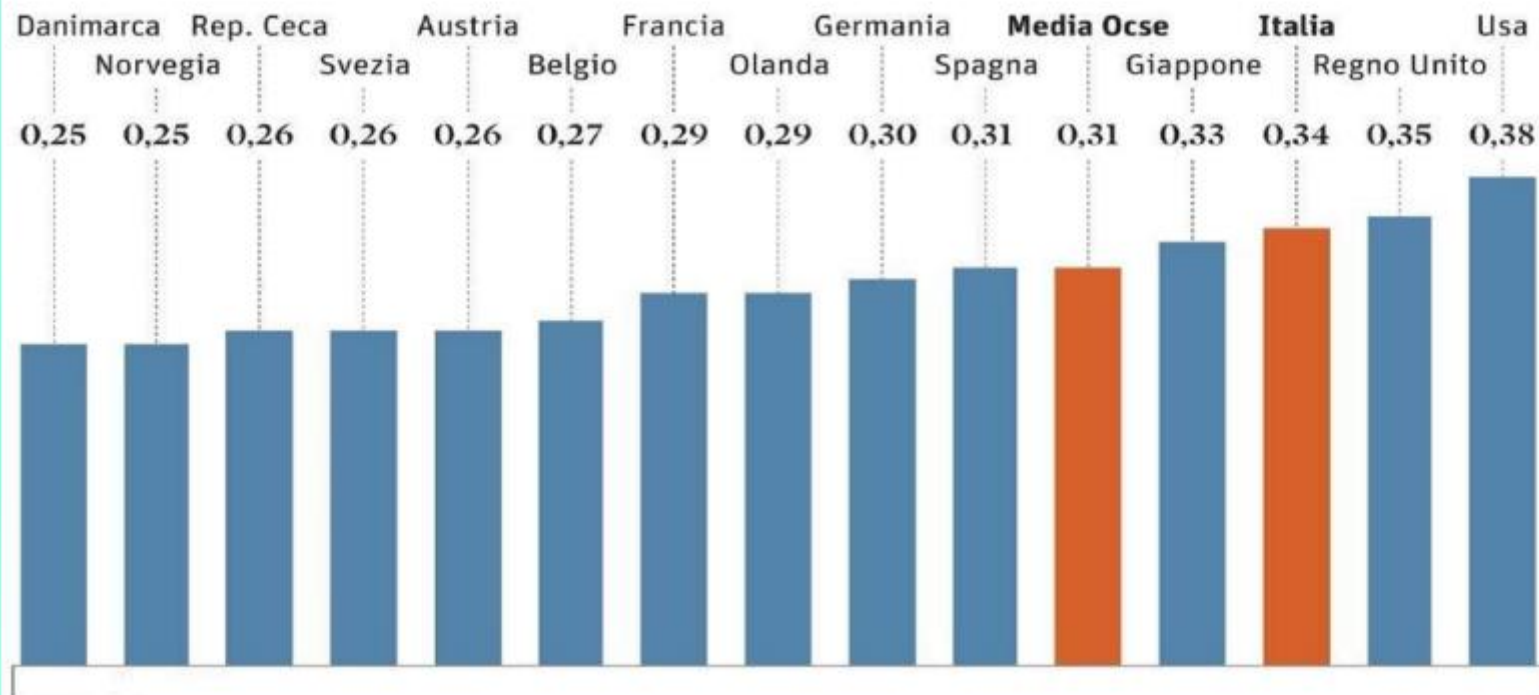


La disuguaglianza economica in Italia

livelli di disparità superiori alla media dei paesi OCSE (OECD, 2015)

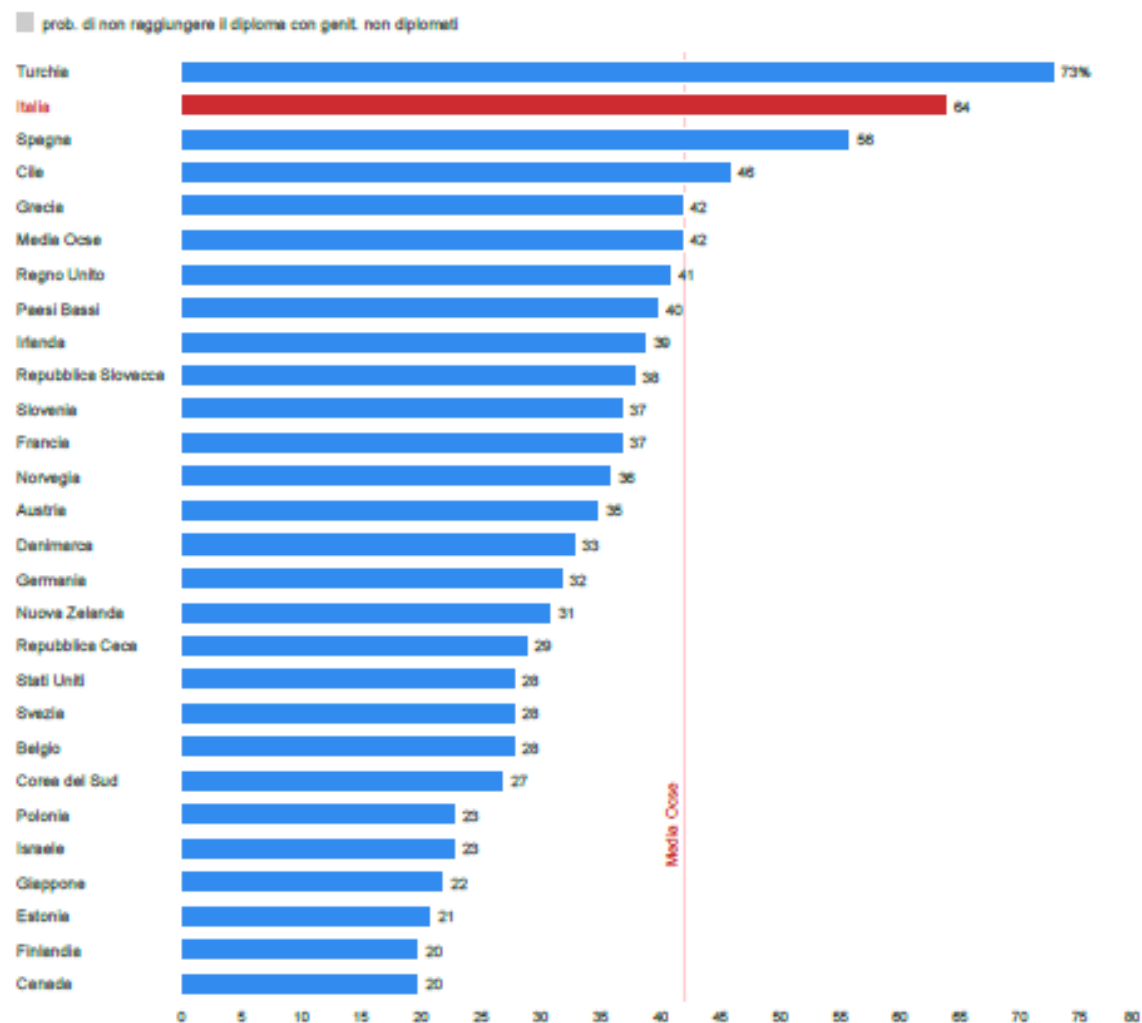
indice di Gini di 0,34: seconda solo a Portogallo e Regno Unito in Europa

La disuguaglianza nella distribuzione dei redditi disponibili (indice di Gini = 1, massima disuguaglianza)



In 2/3 dei casi i figli di chi non ha il diploma non si diplomano

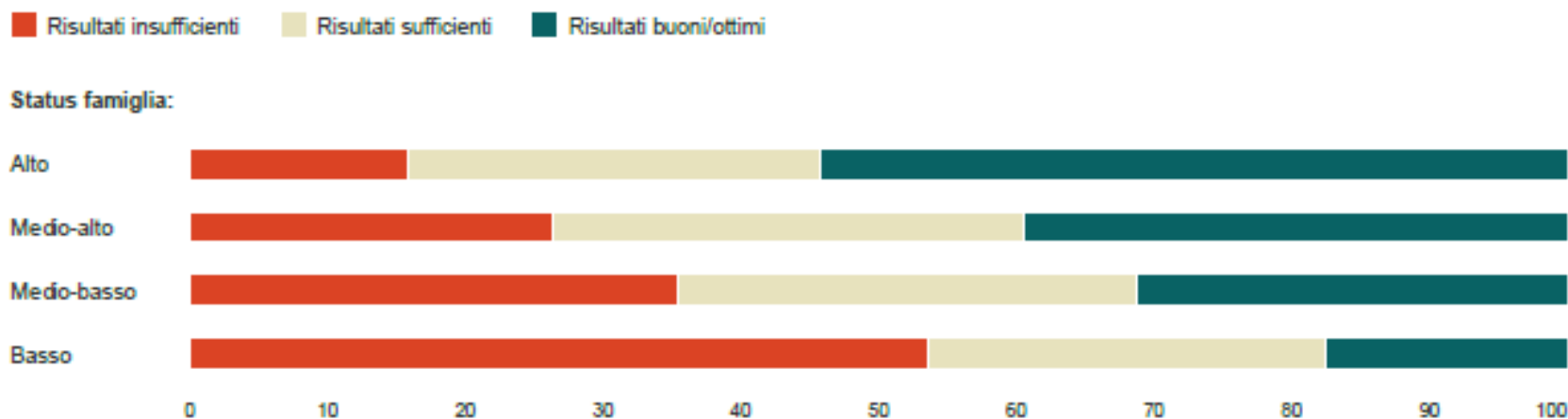
Probabilità di non raggiungere il diploma superiore se entrambi i genitori non sono diplomati



FONTE: elaborazione openpolis - Con i Bambini su dati Ocse

L'influenza della famiglia di origine sui risultati scolastici

Distribuzione degli alunni nei livelli di competenza in italiano per fascia socio-economico-culturale della famiglia (III media, 2018/19)

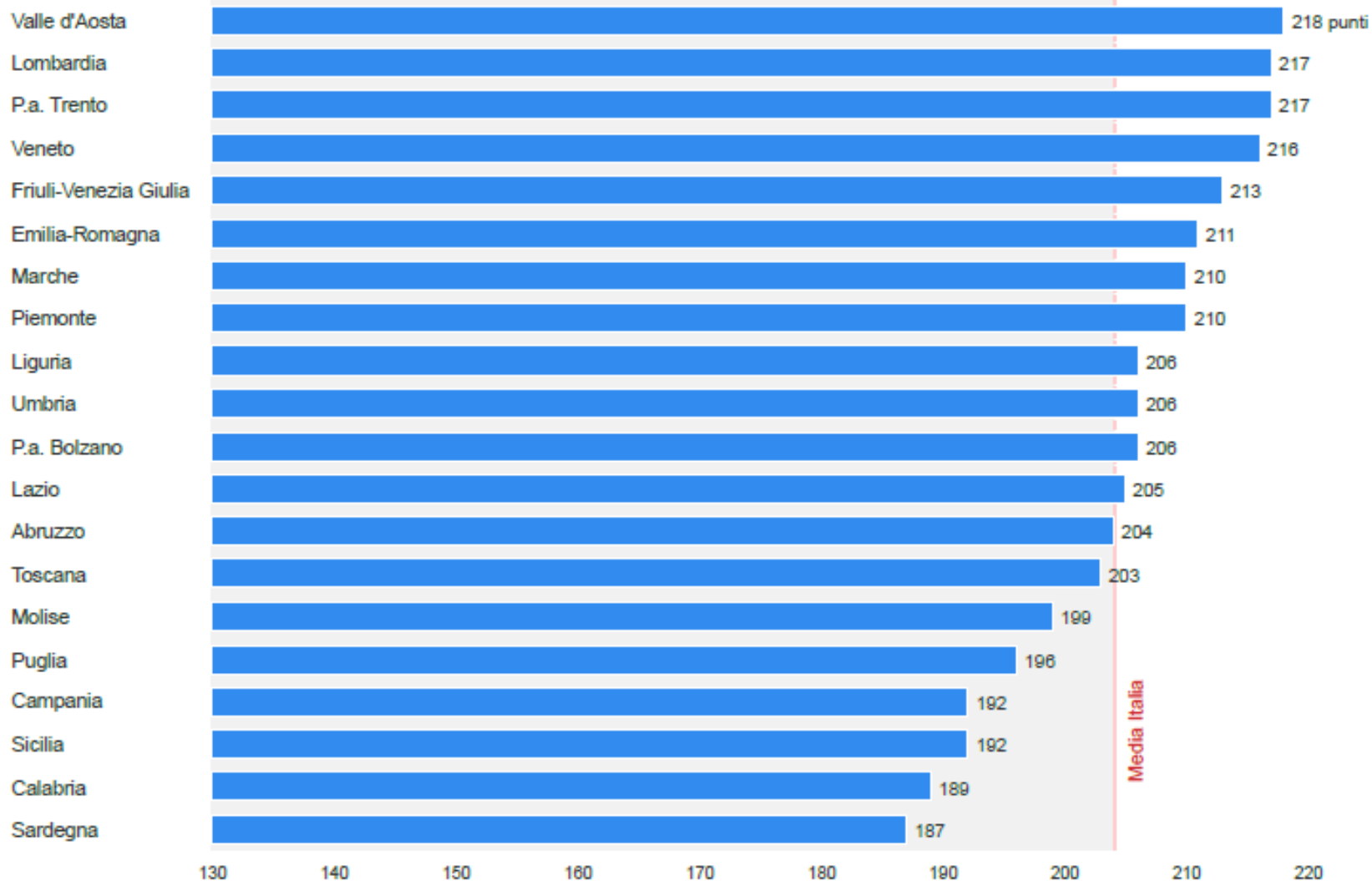


FONTE: elaborazione openpolis - Con i Bambini su dati Invalsi

Apprendimenti inferiori per gli adolescenti nel mezzogiorno

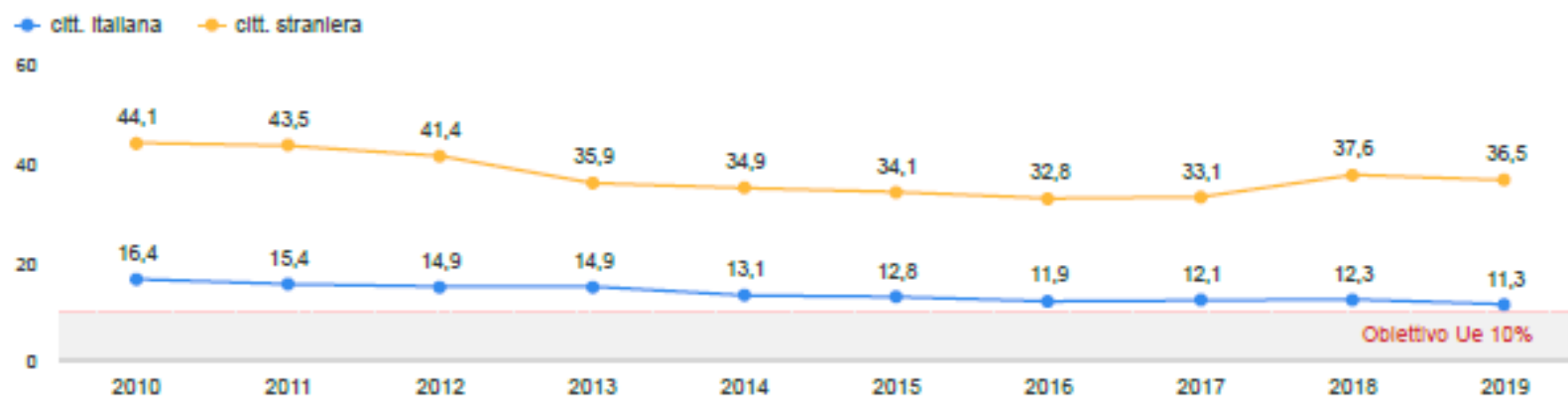
Punteggio medio in italiano degli studenti di II superiore

■ Punteggio medio in italiano



Abbandono scolastico tra i giovani stranieri molto lontano dall'obiettivo Ue

Percentuale di giovani 18-24 anni senza diploma o qualifica professionale (2019)



FONTE: elaborazione openpolis - Con i Bambini su dati Eurostat